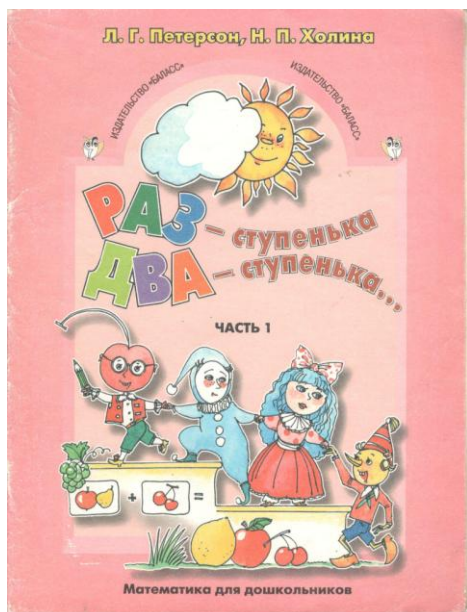


1. Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных организаций. Программа разработана на основе ФГОС ДО (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования и обеспечена полным учебно-методическим комплектом



2. Учебно-методическое пособие раскрывает задачи и базисное содержание образовательной области "Художественное творчество" (изобразительная деятельность). Система эстетического воспитания в течение учебного года выстроена на основе глубокой интеграции художественной, познавательной, игровой, театрализованной деятельности детей в разных формах взаимодействия с педагогом, друг другом и родителями. Даны конкретные рекомендации по созданию оптимальных условий для художественного экспериментирования и самостоятельной деятельности с учетом индивидуальных способностей, возрастных и тендерных особенностей каждого ребенка. Описаны

художественные техники и обобщенные способы создания образов, приведены варианты композиций, учебных рисунков и выставок детского творчества. Программа содержит систему развивающих занятий изобразительной деятельностью с детьми 2-7 лет (конспекты с методическими рекомендациями для каждой возрастной группы). Все занятия взаимосвязаны, содержательны и направлены на реализацию базисных задач художественно-творческого развития детей, сформулированных в предисловии. В "Приложении" даны материалы для проведения эстетизированных развлечений с детьми на занятиях и в повседневной жизни.



3. Учебно-методическое пособие раскрывает задачи и базисное содержание образовательной области "Познавательное развитие" (формирование элементарных математических представлений). Программа содержит систему развивающих занятий познавательного цикла с детьми 2-7 лет (конспекты с методическими рекомендациями для каждой возрастной группы). Все занятия взаимосвязаны, содержательны и направлены на реализацию базисных задач познавательного развития детей.